

ERITYISOPETUKSEEN SAATAVA KESTÄVÄ RATKAISU

Julkisuudesta (mm. LS 19.3) on välittynyt kuva, että virkamiehet ja luottamusmiehet ovat tukkanuottasilla erityisopetuksen tilojen suhteen. Näin ei ole. Mikkelin häpeäpilkku on ollut Vanamonkoulun tilanahtaus. Koulutilaselvitys on tehty kaupunginhallituksen toimesta. Lähtökohtana on ollut, että pääosin nykyisin tiloin ja sijainnein- ottaen huomioon koulujen oppilasmäärämuutokset - saadaan pitkäaikainen ratkaisu, joka myös tukee valtakunnallista linjausta hyvästä opetuksesta.

Lopultakin ollaan tilanteessa, jossa erityisopetukselle rakennetaan uudet, omat tilat. Erimielisyyttä on kuitenkin tullut tilojen sijainnista. Olen vakuuttunut siitä, että valtakunnallinen linjaus tiiviistä yleisopetuksen ja erityisopetuksen välisestä yhteistyöstä ei ole väärä. Myös Vanamon koulussa tätä yhteistyötä on aikaisempina vuosina painotettu. Tällä hetkellä erityisluokkia on sijoitettu toiminnallisesti ja hallinnollisesti Lähemäen, Tuppuralan, Peitsarin, Urpolan , Lyseon ja Kalevankankaan kouluihin (yhteensä 10 luokkaa). Nyt olisi tarkoitus rakentaa EMU/EVY 7.- 9-luokkalaisille kotiluokat Kalevankankaalle (lyhennykset kertovat oppimisvaikeuksien/heikkolahjaisuuden/vamman tasosta) . Aineluokat ovat koulun yhteisiä. Tätä ratkaisua puoltaa montakin seikka, joista tärkein on pedagoginen. Mikään erityispedagoginen tutkimus ei tue sitä, että erityislapsen pitää siirtää pois yleisopetuksen yhteydestä. Tässä mallissa heillä on omat rauhalliset kotiluokkansa, mutta yleisopetuksen ja erityisopetuksen osaamista pystytään paljon paremmin hyödyntämään puolin ja toisin, kun tilat ovat fyysisesti lähekkäin ja vertaisryhmäyhteistyötä pystytään hyödyntämään. Toinen seikka on kansalaisoikeus yhteiseen kouluun. Erilliskohtelu on syrjintää, ja ”syrjäytymisen koulua” emme halua olla luomassa. Integraatiomalli edistää yleistä suvaitsevaisuutta. Kolmas tätä ratkaisua puoltava seikka on Kalevankankaan oppilasmäärän väheneminen 80-100:lla vuoteen 2010 mennessä ja näin ollen vapautuvia tiloja voidaan muunnella eri käyttötarkoituksiin. Sekä Kalevankankaan että Vanamon opettakunta on kritisoinut alustavia suunnitelmia mm. sillä että opettajien tiloja on liian vähän. Piirustuksethan eivät ole vielä lopulliset – mutta toisaalta kannattaa hyödyntää myös mm. yhteisen opettajanhuoneen tuoma yhteisöllisyys, jota tällä ratkaisulla halutaan korostaa. Neljäs, eikä mitenkään pieni syy on taloudellisuus ja pitkäjänteinen ratkaisu. Opetuslautakunnan ja tekninen lautakunnan esittämä ratkaisu loisi kaupungin perusopetukselle uuden toimipisteen lisäkuluineen. Lisäksi Mikkelin Ammattikorkeakoulun omistamat Ravidantien tilat ovat toisessa kerroksessa, ilman pihaa, väliaikainen ratkaisu, ja mikä tärkeintä - tämä eriyttäminen yleiskoulutuksesta ei mitenkään tue kansallista erityisopetuksen linjausta.

Aikataulua ei saisi enää pitkittää: Parakeista voitaisiin päästä jo syksyllä 2006, kun Tuppuralan koululle voidaan siirtää 3 erityisopetuksen ryhmää siellä olevien kahden lisäksi, ja Urpolan kouluun valmistuu remontoitua tilaa sinne sijoitettuille ESY –luokille. Vuoden 2007 aikana Lähemäelle siirretään remontoituihin tiloihin 5 uutta ryhmää ja Kalevankankaalle suunniteltu remontti valmistuu 2008. Siekkilän ja Vanamon koulun remontti valmistuu 2010.

Mainittakoon vielä, että näissä tilakysymyksissä ei oteta kantaa hallinnolliseen ratkaisuun, joka on ratkaistava sitten kun toimintamalli on valittu.

Seija Korhonen
Lääket.tohtori
Mikkelin kh:n jäsen